



FOKUSTHEMA: SCHULMODELL

EDITORIAL

LIEBE LESERINNEN, LIEBE LESER

DIE DRITTE AUSGABE DES «GARTENBLICKS» WIDMET SICH SCHWERPUNKTMÄSSIG UNSEREM SCHULMODELL.

UNSERE AUSGANGSLAGE IST KLAR: MIT DEM GEPLANTEN VOLLAUSBAU DER SCHULE AUF DREI JAHRGÄNGE AB DEM SCHULJAHR 2027/2028 WIRD DIE ZAHL DER KLASSEN KONTINUIERLICH STEIGEN. DIE OFFENE UND LICHTDURCHFLUTETE ARCHITEKTUR UNTERSTÜTZT DAS LERNEN IN SOGENANTEN LERNLANDSCHAFTEN. IN DIESEN WERDEN INHALTE VERTIEFT UND ERARBEITET, BEGLEITET VON DEN LEHRPERSONEN, SHP UND ASSISTENTINNEN. SEPARATE SCHULZIMMER UND GRUPPENRÄUME STEHEN ERGÄNZEND FÜR INPUTS IM KLASSENVERBAND ODER IN KLEINEREN GRUPPEN ZUR VERFÜGUNG.

DIE LERNLANDSCHAFTEN BILDEN DABEI DEN ZENTRALEN BEZUGSPUNKT FÜR DIE KLASSEN UND ERGÄNZEN DIE SCHULZIMMER. JEDES KIND VERFÜGT ÜBER EINEN EIGENEN ARBEITSPLATZ.

AUF DEN FOLGENDEN ZWEI SEITEN ERHALTEN SIE EINBLICKE IN UNSER KONZEPT. DAS ENTSPRECHENDE KONZEPT FINDEN SIE AUF UNSERER WEBSITE.

FÜR DIE NÄCHSTE AUSGABE DES «GARTENBLICKS» IST DAS THEMA «BERUFLICHE ORIENTIERUNG» VORGESEHEN. ZUDEM WERDE ICH IHNEN DIE ERGEBNISSE UNSERER BEFRAGUNG ZUSAMMENFASSEN.

ZUM ABSCHLUSS MÖCHTE ICH DIE AUFLÖSUNG DES WETTBEWERBS AUS DER ZWEITEN AUSGABE BEKANNT GEBEN: DIE ABGEBILDETE AUGENPARTIE GEHÖRT ZU ZOE PREISWERK, SOZIALPÄDAGOGIN UNSERER LERNINSEL.

ICH WÜNSCHE IHNEN EINE ANGENEHME SOMMERZEIT.

FREUNDLICHE GRÜSSE
ROGER KEMMLER
SCHULLEITER



WORUM GEHT ES?

UNSERE SCHULE ENTWICKELT DEN UNTERRICHT WEITER, DAMIT ALLE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER MÖGLICHST GUT LERNEN KÖNNEN – INDIVIDUELL, GEMEINSAM UND PRAXISNAH.

WAS BLEIBT UNVERÄNDERT?

- UNTERRICHT IM KLASSENVERBAND MIT KLASSENLEHRPERSONEN
- STUNDENPLAN NACH FÄCHERN
- LEISTUNGSZÜGE (A, E, P) UND JAHRGÄNGE
- UNTERRICHT IN SCHULZIMMERN UND SPEZIALRÄUMEN
- BEURTEILUNG UND ZEUGNISSE GEMÄSS VORGABEN
- HAUSAUFGABEN
- UNTERSTÜTZUNG DURCH HEILPÄDAGOGIK, SOZIALARBEIT USW.



SPEZIALRAUM: TECHNISCHES GESTALTEN

WAS IST NEU BZW. WIRD GESTÄRKT?

- LERNLANDSCHAFTEN: JEDES KIND HAT IM OFFENEN LERNBEREICH EINEN EIGENEN ARBEITSPLATZ.
- MEHR SELBSTSTÄNDIGKEIT: SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER BEARBEITEN AUFGABEN TEILWEISE SELBST ORGANISIERT.
- INDIVIDUELLES LERNEN: INHALTE WERDEN STÄRKER AN DEN LERNSTAND UND DIE BEDÜRFNISSE ANGEPASST.
- ZUSAMMENARBEIT: GEMEINSAMES LERNEN UND ARBEITEN WIRD GEZIELT GEFÖRDERT.



LERNLANDSCHAFT





GRUPPENRAUM



WIE WIRD GELERNT?

- MISCUNG AUS VERSCHIEDENEN UNTERRICHTSFORMEN (INPUT IM KLASSENZIMMER, ÜBEN IN LERNLANDSCHAFTEN)
- KLAR FORMULIERTE ARBEITSAUFTRÄGE („LERNJOBS“)
- UNTERSTÜTZUNG DURCH LEHRPERSONEN
- RUHIGE ARBEITSATMOSPHERE (FLÜSTERKULTUR) IN DEN LERNLANDSCHAFTEN

Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt
Sekundarschule Gartenstrasse Name: _____ Ebene Figuren /S1

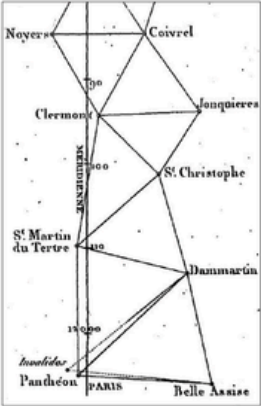
Ebene Figuren

Das Lehrmittel behandelt mit «Ebene Figuren» Vierecke und Dreiecke in der Ebene, also 2D.

Die Vermessung der Welt

Die Meridianexpedition (1792, Frankreich) war eine grossangelegte Vermessungsaktion, um die Länge des Meters auf den zehnmillionsten Teil der Distanz zwischen dem Nordpol und dem Äquator festzulegen.

Jean-Baptiste Delambre, Pierre Méchain und Jean Tranchot vermessen dafür ein Netz aus Dreiecken und berechneten so die exakte Entfernung von Dünkirchen nach Barcelona (siehe Ausschnitt rechts).



Dreiecke und Vierecke

Grundlegende Gesetzmässigkeiten in der Geometrie betreffen vorwiegend Dreiecke und Vierecke. Also soll es in diesem Lernjob/Buchkapitel darum gehen, diese Grundlagen zu erlernen und zu festigen.


Basisproblem der Flächenberechnung

Jedes Flächenmass ist im Grunde eine Einheitsfläche, die quadratisch ist. Also sind ihre vier Seiten gleich lang und alle Winkel sind 90° . Damit lassen sich aber in der Wirklichkeit nur sehr wenige Situationen zufriedenstellend messen.


Also werden mathematische Wege gesucht, wie die Gesetzmässigkeiten des Quadrats auf andere Vierecke und insbesondere auch auf Dreiecke übertragen werden können.

Vermessung von Richtungen auf der unebenen Erdoberfläche

Alle grössten Vermessungsaufgaben werden nach wie vor mit Hilfe dieser geometrischen Gesetzmässigkeiten vermessen und berechnet. Dazu werden viele Dreiecke zu grossen Polygonzügen zusammengestellt, gerade so wie damals die drei Franzosen.



«Vermessung im Gotthard-Basistunnel»
Wie ein 57km langer Tunnel vermessen wird
(09.03.2017)



«Terra X - Jagd nach dem Urmeter»
Vermessung des Erdmeridians (10.06.2016)

MATHE
MATHE

AUSSCHNITT AUS EINEM LERNJOB

ORGANISATION

- MEHRERE KLASSEN TEILEN SICH EINE LERNLANDSCHAFT
- ZUSÄTZLICHE GRUPPENRÄUME STEHEN ZUR VERFÜGUNG
- ZUSAMMENARBEIT MIT TAGESSTRUKTUR UND FÖRDERANGEBOTEN IST ENG ABGESTIMMT

ZIEL

WIR MÖCHTEN, DASS DIE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER:

- SELBSTSTÄNDIG UND VERANTWORTUNGSVOLL LERNEN
- IHRE INDIVIDUELLEN STÄRKEN ENTWICKELN
- GUT IM TEAM ARBEITEN KÖNNEN
- OPTIMAL AUF IHRE ZUKUNFT VORBEREITET SIND

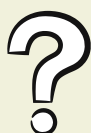


GARTENBLICK

DIE FOKUSTHEMEN VERGANGENER GARTENBLICKS:

Ausgabe	Fokusthema
1 - Dezember 2025	Tagesstruktur
2 - März 2026	Unterstützungsangebote
3 - Juni 2026	Schulmodell

**AUSGABE 3
JUNI 2026**



WEM GEHÖRT DER BLICK?

LÖSUNG WIRD IN DER NÄCHSTEN AUSGABE BEKANNT GEGEBEN.